

# VODMATSKE ISKRICE

letnik 1, številka 1/2019–2020

Šolski časopis OŠ Vodmat



»Šola je zgradba s štirimi stenami in  
prihodnostjo vmes.«

/L. Watters/

## OSREDNJA TEMA ŠTEVILKE: **PRENOVA ŠOLE**



# VODMATSKE ISKRICE

Številka 1, letnik 1/2020



**Osnovna šola Vodmat,  
Potrčeva 1, Ljubljana**

Telefon: 01 520 38 50

Faks: 01 520 38 58

Internet: <http://www.osvodmat.si>

E-naslov: [tajnistvo@osvodmat.si](mailto:tajnistvo@osvodmat.si)

Mentorice in urednice: Mateja Čeh,  
Tjaša Golobič Štucin, Anita Vidič

Novinarke: Dora Blajič (5. a), Ema Handanagič (5. a), Hana Klemenc (5. a),  
Varvara Klochenko (5. a), Polina Kovalenko (5. a), Taja Ramčič Gabrijel (5. a),  
Julija Sever (5. a), Ema Turk-Fattori (5. b)

Sodelujoči: učenci in učitelji OŠ Vodmat

Jezikovni pregled: Lucija Hočevar

Fotografije: arhiv šole

# NAGOVOR

NA OTROCIH SVET STOJI IN KER JE VODMATSKI SLOGAN, DA JE ŠOLA ZGRADBA S ŠTIRIMI STENAMI IN PRIHODNOSTJO VMES, JE POTREBNO MLADIM ZAGOTOVITI DOBRO PRIHODNOST. ZA TO SO POTREBNE TRDNE STENE, KI SMO JIH V LETU 2019 ŠE UTRDILI IN Z OBNOVITVIJO ŠOLE OBNOVILI TUDI ŠOLSKI ČASOPIS.

NAJ SE MED BRANJEM ISKRIJO NASMEHI.

## Vodmatske iskrice **KAZALO**



DOGAJA SE	4
POD GLADINO	8
EKO	14
IZ PRVE ROKE	16
OTROŠKI PARLAMENT	34
SKOZI LEČO	36
ZA ZABAVO	42

## **Proslava ob otvoritvi prenovljene šole**

5. decembra 2019 je v avli Osnovne šole Vodmat potekala slavnostna otvoritev ob prenovitvi šole.

Otvoritve so se udeležili župan Mestne občine Ljubljana Zoran Jankovič, ravnatelj in ravnateljice osnovnih šol v Ljubljani, predstavniki Sveta staršev in predstavniki Sveta šole, učitelji in učiteljice Osnovne šole Vodmat, predstavniki četrtne skupnosti in izvajalci gradbenih ter obnovitvenih del. Gre za prvo celovito prenovo šole po letu 1964, ko je bila zgrajena.

Proslavo so otvorili pevci in pevke otroškega pevskega zbora Kosi pod vodstvom zborovodkinje Ines Polončič. Na oder so najprej štiri prvošolci prinesli opeke, ki so predstavljale zidove nove šole. Ob tem so pevci peli pesem Mi pa šolo zidamo in skozi pesem prikazali potek prenove šole. Nato so na oder prišli plesalci, učenci drugega triletja, ki so izvedli udarno plesno točko na pesem Willyya Williama, Ego.

Po plesnem nastopu je vse prisotne pozdravil in nagovoril voditelj Matija Hameršak ter na oder povabil ravnateljico Matejo Petrič. Pozdravila je vse prisotne in napovedala ogled kratkega filma o prenovi šole. Po končanem filmu se je ravnateljica v svojem govoru zahvalila vsem, ki so sodelovali pri prenovi in na oder povabila župana Mestne občine Ljubljana, Zorana Jankoviča, ki je pozdravil vse prisotne. Nato je sledil slavnostni prerez traku in s tem tudi uradna otvoritev prenovljene šole. Po prerezu traku so pevci otroškega pevskega zbora zapeli pesem Ljubljanski zmaj. Zatem je učenec 7. a, Luka Kovač, imenitno zaigral na klavir. Po končani skladbi je nastopil Učiteljski pevski zbor s pesmijo Čez šušterski most.

Slavnostna otvoritev se je zaključila s skupno točko vseh pevskih zborov, ki so zapeli pesem Oda Ljubljani in ravnateljčinim vabilom na pogostitev ter ogled šole.

Dora B. in Taja R. G., 5. a



## Božično-novoletna stojnica

Praznični december smo na naši šoli otvorili s tradicionalno božično-novoletno stojnico, ki je bila tudi letos pestra in uspešna. Potekala je na zanimiv datum, 12. 12. 2019. Začela se je ob 16. uri in trajala do 17.30.

Med sprehajanjem po avli pritličja in 1. nadstropja smo na stojnicah lahko opazili najrazličnejše voščilnice in izdelke, kot so piškoti, med z oreščki, čaj, snežne krogle, leseni palčki, papirnate smrekice ter razni okraski. Tudi letos je potekal srečelov. Srečke so prodajali učenci, ki so nosili božične kape in v njih dobilne lističe s številkami. V knjižnici je bilo možno s srečko prevzeti dobiček. Prodajalci srečk so v rekordnem času podelili veliko sreče, saj so srečke pošle v pičlih 15 minutah! V pritličju je iz učilnice za gospodinjstvo omamno dišalo po palačinkah, kolačkih in toplim čaju. Letos je bila to novost, tako da si se lahko med kupovanjem izdelkov in voščilnic tudi okrepčal in posladkal s svežimi, toplimi dobrotami. Za šolski sklad smo s prodajo zbrali okrog 2000 evrov. To ste omogočili učenci z učitelji, starši in vsi povabljeni obiskovalci. Pristrčna hvala!



Varja K. in Julija S., 5. a



## Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti

Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti je potekala zadnji dan pred božično-novoletnimi počitnicami, 24. decembra 2019. Bila je ločena za učence razredne in predmetne stopnje. Učenci razredne stopnje so imeli proslavo 2. šolsko uro, učenci predmetne pa 4. šolsko uro.

Voditelja na razredni stopnji sta bila Filip Janežič in Ema Turk-Fattori, na predmetni stopnji pa je proslavo vodila učenka Halima Porić. Nastopajoči obeh proslav so vezni besedili, katerih osrednja tema sta bili samostojnost in enotnost, popestrili s petjem, plesom, deklamacijo in igranjem na inštrumente. Na predmetni stopnji so si ogledali dva kratka filmčka, nastopil je tudi mladinski pevski zbor. Spomnili smo se, kaj pomenijo besede domovina, plebiscit in glasovanje. Na obeh proslavah je imela govor ravnateljica Mateja Petrič, ki nam je namenila nekaj besed in pohvalila prenovo šole ter nam voščila lepe in mirne praznike.

Emma H. in Taja R. G., 5. a



## Sprehod po hodniku

*Po hodniku se sprehajam,  
svoje sošolce oddajam.*

*Vidim stranišče in lepo rjavo igrišče.*

*Sprehod je bil odličen,  
ampak ni se mi zdel prav ličen.*

*Okna so velika, požarne stopnice pa bele,  
čeprav so malo debele.*

*Veliko je novih izdelkov, veliko je novih stvari.*

*Zdi se mi, kot da bi se vse začelo na i.*

*Vse je novo, klopi in omare,  
samo, da bi imela v želodcu kalamare.*

Zala, 3. a

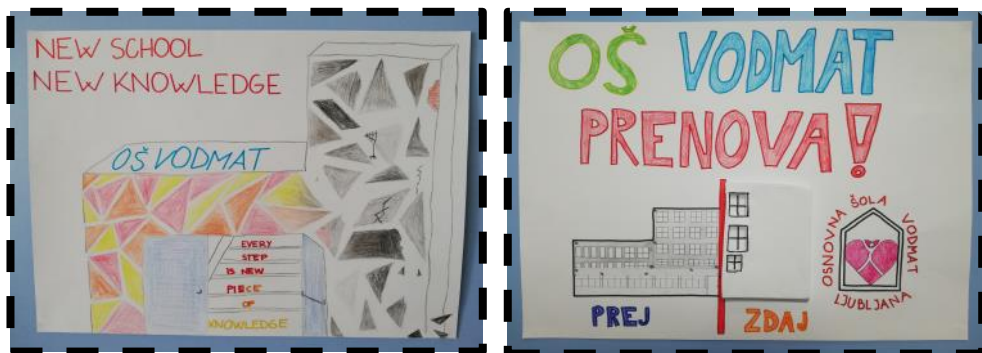




## Če bi jaz bil arhitekt—prenova šole po moje

Če bi jaz bila arhitekt, bi imela naša šola modro fasado. Imela bi okna v obliki samorogov. Vsak dan bi lahko prinesel domačo žival. Ta šola bi se imenovala Osnovna šola hišnih ljubljencev. Tudi učili bi se o živalih. Bila bi najlepša šola na svetu. In imela bi zelooo lepo sončno uro, čeprav jo imamo že zdaj. Pa še nekaj vam bom prišepnila, moj oči je arhitekt.

Neca, 3. a



Jaz bi najprej naredila načrt. Potem bi šolo podrla. A ne cele. Podrila bi samo tiste dele, ki jim kaj manjka. Ko bi bili tisti deli podrti, bi tiste dele začela graditi nazaj, z njimi vred pa bi vgradila nove. V bistvu bi najprej poiskala skupino, zavarovala območje gradnje in nato začela delati. Ko bi končala, bi potem začela pospravljati. Preden bi pospravila, bi preverila, če je to, kar sem zgradila, varno, nato pa bi ... še veliko stvari.

Čarna, 3. a



*Šola bi bila oranžne barve. Če bi bil požar, bi iz stropa padal dež. Ugasnil bi ogenj. V notranjosti bi bilo veliko slik. Stene bi bile modre. Skozi vrata se ne bi slišalo. Luči bi bile močne. V vsakem razredu bi bila štiri okna. Knjižnica bi bila zgoraj, kuhinja pa spodaj.*

*Sara, 3. a*

*Že od nekdaj si želim, da bi naredil šolo po moje. Moja šola bi bila taka, da bi imela bazen kar v vsakemu razredu, hrana bi bila BIO pa še zelo kulturna šola bi bila.*

*Jakob, 4. b*

Šolo bi prenovil tako, da ne bi imela luknjastega stropa. V vetrolovih bi bili oblazinjeni sedeži. Vsak bi imel svojo omarico in imeli bi kode. Vsaka učilnica bi bila po svoje posebna. Avle bi bile polne slik. Vsako leto na koncu leta bi imeli veliko razstavo, za 150 najboljših izdelkov na leto bi podelili diplomu za izredne dosežke. Imeli bi dvigalo. V učilnici za zgodovino bi imeli časovni stroj. V učilnici za likovno umetnost bi imeli nekaj slikarskih del zanimivih slikarjev. Na igrišču bi imeli nogometno igrišče z umetno travo. Imeli bi bazen s tremi vodnimi tobogani. Imeli bi tudi notranji bazen in enkrat na teden bi imeli namesto športa plavanje v bazenu. Imeli bi učilnico za sprostitev, tam bi počeli kar koli! Na božičnem bazarju bi naredili (če bi se strinjal lastnik) dražbo izdelkov z likovne. Vsak dan bi bila sladica, imeli bi golf igrišče, a res, ne samo v zgodbi! Ha ha!



# Najboljša prijateljca

Nekega dne volk je odšel iz gozda. Videl je prašička in mu sledil na kmetijo. „Mhm“ si je mislil, „dobro bom imel gostijo!“

Volk pride do prašička in ga vpraša: „Si tukaj sam?“ Ta odvrne: „Sam, že ves dan.“ „Krasno...“ volk si misli, na široko odpre usta in pogoltne korenček kisli. „Fuj! Kaj je zdaj to? Kislá zelenjava?!“ „Hočeš malo večerje? Ostala je še refinata glava!“ „Tebe bom pojedel, ja to bom storil je rekel volk in prašiček se je skrtil. Ko prišla je gos in videla kako volk prašička hrusta, vzela je seno in mu ga porinila v usta. „Spravi se na koga svoje velikosti!“ reče gos. Takrat volka brane v nos. Volk pade v blato in nos ga hudo peče. Pobere se in k potoku steče.

Prašiček objame gos: „Hvala ti.“ Gos odvrne: „Nikoli več se ne bo upal vrniti!“

Hana Mlakar 7.b



## PESNITVI

**P**onovno že tu sedim in po pesmi hrepenim.

**E**no uro že tu bedim.

**S**kladam, pišem, le strmim.

**N**ič idej ali lepih rim.

**I**deje slabe zapustim.

**T**ežavno pišem in molčim.

**V**svoje misli se poglobim.

**I**n pesem mojo zdaj rodim.

Jakob Medved, 9. a



## Zbiralna akcija »Prinesi stare baterije«

V Mestni občini Ljubljana je od 1. do 20. oktobra 2019 potekala zbiralna akcija starih baterij »Prinesi stare baterije«, na kateri je sodelovala tudi naša šola. Akcijo je organiziral ZEOS d. o. o. Namen zbiranja je bil spodbuditi občane in občanke k bolj odgovornemu ravnanju do oko-

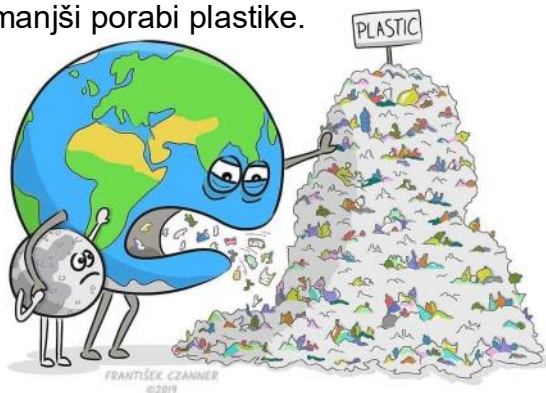


lja in ozavestiti javnost o problematiki pravilnega zbiranja in ločevanja tovrstnih odpadkov. Zbiralo se je stare baterije in prenosne akumulatorje, saj veliko teh odpadkov konča med mešanimi komunalnimi odpadki ali v napačnih zabojnikih. V akciji so sodelovale ljubljanske osnovne šole in tudi posamezniki. Tri najuspešnejše šole so bile po koncu zbiralne akcije nagrajene z obiskom ambasadorja tega projekta, pevca Zlatka. Te šole so: Osnovna šola Vič, Osnovna šola Spodnja Šiška in Osnovna šola Valentina Vodnika. Vse šole skupaj so zbrale 11 ton starih baterij.

Emma T. F., 5. b in Polina K., 5. a

# Namesto plastičnih kovinski noži

Raziskave kažejo, da ljudje vsako minuto po svetu kupimo milijon plastenk. Leta 2021 naj bi se to število povečalo za skoraj eno četrtno. Vse več pa je tudi opozoril, da plastika vstopa tudi v našo prehranjevalno verigo. Zato smo se na naši šoli z novim šolskim letom odločili, da plastični pribor pri malici zamenjamo za kovinskega in tako tudi mi prispevamo k manjši porabi plastike.



## ŠTEVILKE, ŠTEVILKE

- Svet je v slabih 70 letih proizvedel 8,3 milijarde ton plastike.
- Polovica plastike je bila proizvedena v zadnjih 13 letih.
- Le okoli 30 % vse izdelane plastike je v uporabi še danes.
- 79 % odrabljenе plastike konča na odpadu, 9 % se reciklira, 12 % pa zažge.
- Najmanj časa se uporablja plastika za pakiranje živil - manj kot eno leto.
- Najdlje se uporablja plastika pri gradnji in strojih.
- Po ocenah bo leta 2050 na svetu že 12 milijarde ton plastičnih smeti.
- Stopnja recikliranja plastike v letu 2015: v Evropi 30 %, na Kitajskem 25 %, v ZDA 9 %.

Vir: časopis Science Advances

## Intervju z gospo ravnateljico Matejo Petrič

Letošnje leto je bilo za Osnovno šolo Vodmat prav posebno. Doživela je popolno preobleko. O prenovi smo se pogovarjali z ravnateljico Matejo Petrič, ki nam je iz prve roke povedala prav zanimive stvari. Prenovljena šola se ji zdi lepa, prijetna, uporabna, v njej se počuti zelo dobro in rada hodi v službo. »Šola ima dušo, ki jo bodo učenci skupaj z učitelji dodatno oplemenitili.«

### Zakaj je bila šola deležna pre-nove?

Šola je bila zgrajena leta 1964 in v tem času ni bila deležna nobene celovite preнове. Ključni razlogi za prenovu so bili visoka statična ogroženost, slaba energetska zasnova, dolge poti za umik v primeru požara ter dotrajanost objekta in opreme. Naša šola spada med Navinškove šole, ki imajo izreden arhitekturni pomen. Navinšek je bil pomemben arhitekt, zato je

bilo potrebno nenehno spremljanje obnove s strani Zavoda za varstvo in kulturno dediščino. Prenova je morala potekati tako, da so ostale stvari čim bolj podobne tistim, ki jih je zasnoval arhitekt Navinšek. MOL (Mestna občina Ljubljana) investira v tekoče vzdrževanje naše šole, če se kakšna stvar pokvari, zato nam je denarno pomagala tudi pri prenovi.

### Kaj vam je pri obnovljeni šoli všeč in kaj ne?

Povedala sem že, da je bilo potrebno vse stvari usklajevati z Zavodom za varstvo in kulturno dediščino. Želeli so avtentičnost, ohranitev stvari, kot so bile. Ena izmed takih je ograja stopnišča. Meni osebno ni všeč, predvsem ta črni del, kjer se primeš za ograjo, bi ga zamenjala, ker se mi zdi uničen. Všeč mi je pa vse ostalo, da smo toliko prostorov prenovili, da so učilnice prenovljene, všeč mi je, da je otrokom všeč, vsaj, kolikor sem jih vprašala in da so sodelavci zadovoljni.

### Kakšno vlogo ste imeli pri prenovi šole?

Moja vloga je bila kar pomembna od vsega začetka, ob pomoči mojih kolegov, to ni bilo samo moje delo. Če malo povzamem, septembra 2018 smo bili



seznanjeni, da bo OŠ Vodmat v šolskem letu 2018/2019 deležna celovite statične in energetske prenove. Z rednimi tedenskimi sestanki smo začeli že oktobra 2018. Z intenzivnimi tedenskimi sestanki smo začeli decembra 2018, ko so se pridružili tudi projektant, statik in ostali, ki so sodelovali. Vsak teden je bilo potrebno usklajevati, se dogovarjati, organizirati sestanke, biti vedno na voljo, tudi cele počitnice smo bili tukaj na objektu. 24. junija, na zadnji šolski dan, smo morali izprazniti celotno šolo. Tajnik, pomočnica in jaz smo se preselili na OŠ Vide Pregarc, kjer smo bili celo poletje v knjižnici. Takoj, ko je bilo konec pouka, je bilo čez 100 delavcev na objektu, bilo je kot eno mravljišče in se je ogromno delalo. Moja vloga je zdaj še to, da sporočam napake, da skupaj z učitelji in učenci, ki nam sporočijo kakšno stvar, takoj urgiramo in da se zadeve urejajo še naprej.

### **Kdo vam je bil najbolj v pomoč?**

Naš najožji tim, ki smo se sami poimenovali kar KVARTET ZA ZNORET; tajnik Tadej Tomc, hišnik Salko Vehabović, gospa pomočnica Nataša Sadar Šoba in jaz. In tukaj bi rada izpostavila vlogo hišnika, ki je res, logi-



stično in celostno pomagal sodelovati in izvajati z izvajalci. Kapo dol!

### **Koliko ljudi je sodelovalo pri prenovi šole?**

Na rednih sestankih je bilo med 20 in 30 ljudi, pri prenovi je bilo v času poletnih počitnic izvajalcev in delavcev čez 100, tako da če to vse skupaj seštejem in prištejem še nas in vse z MOL-a, ki so zraven sodelovali, je bilo čez 150 ljudi.

### **Kako je vse potekalo oziroma kaj vse je bilo prenovljeno?**

Uh, to je pa kar cel spisek. Vse se je začelo maja 2019, pričeli smo z obnovo kleti, učilnice za fiziko in kemijo, moje bivše pisarne in učilnice za gospodinjstvo. Bilo je kar nekaj hrupa in prahu. Zelo, zelo hvaležna sem učencem za potrpežljivost in učiteljem, ki so v spremenjenih okoliščinah super izpeljali zaključek šolskega leta. 24. junija,

na zadnji šolski dan, je bilo potrebno izprazniti celo šolo. Med počitnicami se je delalo na polno. Najbolj me je bilo strah, ali bo 1. septembra šola dobila uporabno dovoljenje, da začnemo s poukom.

To je bila ena izmed največjih skrbi in odgovornosti. Vedno sem poudarjala, da je najpomembnejša varnost učencev. Vse se je dobro izteklo. Prve reakcije vseh na prvi šolski dan, tudi moja, so bile »Joj, kot v laboratoriju«. 29. avgusta smo lahko prvič vstopili v šolo in v dveh dneh med tednom in dveh dneh med vikendom je bilo potrebno čisto vse pripraviti za prvi šolski dan. Tukaj se zahvaljujem svojim kolegom učiteljem in vsem ostalim strokovnim delavcem.

Če strnem dolg spisek obnov: nove stene oziroma statične ojačitve v celotni zgradbi, nova okna po celi šoli, nova fasada, prenovljeni velika in mala telovadnica, zamenjana elektroinstalacija po celi šoli, nove luči v vseh prostorih, tehnični akustični stropi v vseh učilnicah in vseh prostorih, torej zvočna izolacija, namestitev protipožarnega sistema, menjava lesenih podbojev s kovinskimi, protipožarna vrata, novo zunanje požarno stopnišče, dvizno dvigalo

za dostavo hrane, pobrušen parket, pobeljene stene, novo pohištvo, nova razdelilna kuhinja, jedilnica z novimi mizami in stoli, celotna prenova knjižnice, učilnic za gospodinjstvo, likovno umetnost, slovenščino, zgodovino, glasbo, prenovljeni vsi upravni prostori – tajništvo, moja pisarna, pisarna gospe pomočnice, pisarni šolske svetovalne službe, statično prenovljeni tudi hišniško stanovanje in zobna ordinacije, na novo z asfaltom preplasteni obe igrišči, pred vhodom za prvošolce nova kolesarnica – dve pokriti za približno 40 koles, ostalo odkrito, nova mesta za parkiranje skirojev, in še. Zelo malo je prostorov, ki sploh ne bi bili obnovljeni. Mislim, da smo maksimalno obnovili šolo in dobili še boljšo, kot smo jo imeli.

### **Ali so se pojavile kakšne težave in kako ste jih rešili?**

O, ja, tudi težave so bile. Predvsem z zamudami z deli in dobavo opreme. Odpravljali smo jih sproti z nenehnim komuniciranjem, sestankovanjem, telefonskimi pogovori in pošiljanjem mailov ter sporočanjem o opaženih napakah tako učiteljev kot učencev.

### **Se morda spomnite kakšnega zanimivega dogodka/trenutka v času prenove?**

Ja, bilo je pestro. Mogoče je zanimivo to, da sva se z gospo pomočnico celo poletje vozili z OŠ Vide Pregarc s kolesi na objekt (OŠ Vodmat), si nadedli čelado in si ogledovali. Kdaj je nastala tudi kakšna hecna fotografija. Prijetnih trenutkov je bilo kar nekaj, predvsem pa moram reči, da smo jih sami naredili prijete kljub obilici dela in odgovornosti. Ogromno stvari sem se naučila. Moje področje se je iz vzgoje in izobraževanja razširilo tudi na gradbeništvo.

### **Ali so bile kakšne pritožbe ali pohvale v času prenove?**

Ja, zelo veseli smo bili pohval – pohval staršev, te nam res dajo energijo za naprej, ko pohvalijo, kako je v kratkem času tako veliko narejenega, in kogarkoli smo srečali. S pomočnico sva redno objavljali tudi na Facebook strani naše šole fotografije poteka del, tako da je bila tudi čez poletje javnost seznanjena z dogajanjem.

Bila je tudi pritožba sosedov glede nekega materiala, ampak smo težave sproti reševali in tudi rešili kot vsako gradbišče, kajti naša šola je bila res eno veliko poletno gradbišče.



### **Ali bi želeli še kaj pripomniti?**

Še enkrat bi se iskreno zahvalila za potrpežljivost tako vas učencev v času prenove kot učiteljev in vseh ostalih zaposlenih na naši šoli in staršev, da smo v okoliščinah, kakršne so bile, uspešno končali šolsko leto in bili potrpežljivi, prenašali hrup, prah ter organizacijske dnevne spremembe. Vem, da ni bilo lahko, ampak se je še enkrat izkazalo, da če sodelujemo in delamo skupaj, lahko naredimo veliko.

Dora B. in Varja K., 5. a

## Intervju z gospo pomočnico ravnateljice, Natašo Sadar Šoba

Tudi z gospo pomočnico ravnateljice Natašo Sadar Šoba smo se pogovarjali o prenovi šole. Povedala nam je, da se ji zdi šola lepa, moderno opremljena in da ima zanimive detajle. Všeč so ji pohištvo in nove barve v vsakem nadstropju. Vas zanima, kaj ji ni tako zelo všeč? Berite dalje.

### Kako se počutite v prenovljeni šoli in kaj vam ni všeč?

Počutim se v redu, motijo me napake, ki se pojavljajo – počene cevi in pritožbe staršev učencev, ker so premajhne garderobne omarice. Ni mi tako všeč, da so se prostori zmanjšali. S tem, ko so stene odebelili, imamo zdaj manjše učilnice, avle in pisarne.

### Kakšno vlogo ste imeli pri prenovi šole?

Kar veliko vlog sem imela, skupaj z ravnateljico. Z izvajalci in nadzorniki smo začeli sestankovati že pred dobrim letom, jeseni 2018, da smo naredili vse potrebne načrte, uredili, kar



so nam naročili. Maja 2019 smo morali delo drugače organizirati, sploh na predmetni stopnji. Gospodinjska učilnica, pisarna, kjer je bila prej ravnateljica in učilnica za fiziko so morale biti popolnoma prazne. Sestaviti je bilo treba nov urnik, poiskati prostore za pouk predmetne stopnje, usmerjati in spodbujati delavce ter nadzorovati stvari. Poleti, ko so imeli učenci počitnice, smo bili vsak teden tukaj in sodelovali pri nadzoru.

### Kako je vse potekalo?

Prenovljeno je bilo skoraj čisto vse, debelejšše stene, nova okna, nova vrata, nova fasada, ponekod čisto novo pohištvo, jedilnica in kuhinja čisto prenovljeni. Ne spomnim se kotička, ki ne bi bil prenovljen, celo igrišče, ki sprva ni bilo načrtovano, so malo prenovili, ker se je asfalt uničil zaradi težkih tovornjakov, tudi parkirišče pred šolo so preplastili.

**Ali so se pojavile kakšne težave in kako ste jih rešili?**

Težav je bilo kar mnogo. Nekatere še rešujemo, sproti je treba izvajalce obveščati in biti kar tečen. Večkrat je bilo treba opraviti kak telefonski klic, kakšen mail več napisati, smo kar sitni, da so stvari čim prej narejene.

**Ali so bile v času prenove kakšne pritožbe, pohvale?**

Ja, pohval je bilo kar veliko, sploh na Facebook strani Osnovne šole Vodmat, kjer smo vsak teden objavljali fotografije poteka obnove. Bili smo veseli podpore staršev in spodbudnih komentarjev nekaterih

teljev, naj se držimo in še naprej tako pridno delamo. Bila pa je tudi ena pritožba, s katero se ukvarjajo na občini.

**Bi želeli še kaj pripomniti?**

Vesela sem, da je za nami tak velik podvig oziroma projekt in da sem bila del tega, ker sem se tudi jaz veliko naučila. Sedaj imamo takšno šolo, upam, da za dobrih 30 let.

Dora B. in Varja K., 5. a

učni-



## Intervju s tajnikom Tadejem Tomcem in hišnikom Salkom Vehabovičem

O prenovi šole smo se pogovarjali tudi s tajnikom Tadejem Tomcem in hišnikom Salkom Vehabovičem.

**Katero delo na šoli opravljate?**

Opravljam predvsem administrativna dela. To pomeni, da urejam pošto, sprejemam klice, urejam stvari v zvezi z zaposlitvijo učiteljev in drugih zaposlenih na šoli. Naročam tudi avtobuse, kadar gredo učenci na ekskurzije.

**Kakšna je bila vaša vloga pri prenovi šole?**

Pri prenovi sem urejal dokumentacijo, potrebno za začetek in zaključek prenove. Pomagal sem tudi pri selitvi pohištva in šolske opreme.

**Ali ste med prenavo lahko nemoteno opravljali svoje delo?**

Da, vendar ne v prostorih zdajšnjega tajništva. Takoj po zaključku pouka, 24. junija 2019, smo se preselili v prostore OŠ

Vide Pregarc. Tam smo opravljali svoje delo med poletjem.



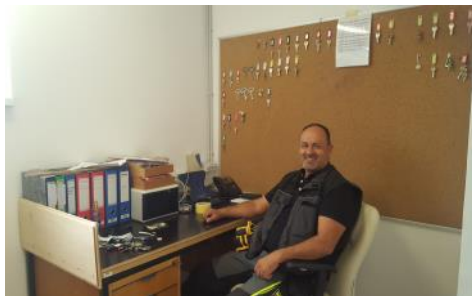
**Ali se je med prenavo zgodilo kaj smešnega in zanimivega?**

Ja, seveda, veliko takšnega se je zgodilo. Mene so na primer »potegnili za nos« in mi rekli, da bom dobil še ena vrata v tajništvo. Tako bi v pisarni skupaj imel troje vrat. In to mi seveda ni bilo všeč, saj bi tako imel nekakšno prehodno pisarno, skozi katero bi lahko v vsakem trenutku prehajalo veliko ljudi in bi imel manj miru za delo.

**Kdo pa se je tako pošalil z vami?**

To pa je bil naš hišnik.

Ema H. in Hana K., 5. a



### Katero delo na šoli opravljate?

Skrbim za pravilno delovanje elektrike, vodovoda in različnih naprav na šoli. Urejam okolico šole, kosim travo, strižem živo mejo. Opravljam tudi manjša dela v učilnicah in prostorih šole. Pomagam tudi učencem, če se jim npr. sname veriga pri kolesu ali spusti zračnica.

### Kakšna je bila vaša vloga pri prenovi šole?

Bil sem nekakšna povezava med šolo in izvajalci, koordinator za izvajanje prenove.

### Ali so se pojavile kakšne težave in kako ste jih rešili?

Vedno pride do kakšnih težav oz. zapletov, vendar takšnih, ki jih ne bi mogli rešiti, ni bilo.

### Kaj na prenovljeni šoli vam je najbolj všeč?

Najbolj mi je všeč požarno stopnišče. To je velika pridobi-

tev za šolo in tudi lepo izgleda.

### Ali bi še kaj spremenili na prenovljeni šoli?

Morda bi premaknil dvizžno rampo bližje kuhinji, vendar to ni bilo mogoče. Prav tako bi si želel, da bi imeli učenci več pitnikov. Dobili smo namreč samo enega.

### Ali bi želeli še kaj pripomniti, kar vas nisva vprašali?

Zanima me, kako je vam, učencem, všeč prenovljena šola?

**Em:** V našem razredu pravijo nekateri učenci, da jih dekliška garderoba v veliki telovadnici spominja na toaletne prostore.

**Hana:** Všeč nam je zdaj, ko ste dodali barvne stenske obloge in pohištvo na sredi avle.

Em H. in Hana K., 5. a

## Intervju s kuharico Miro Hajdinjak in čistilko Šefiko Muzafirović



**Katero delo na šoli opravljate?**

Delam v kuhinji. Pripravim in pospravim malico ter kosilo za učence, pospravljam in pomivam posodo. Skrbim za prehrano otrok.

**Kako ste doživljali prenavo šole?**

Stresno in tudi lepo, ker je šola sedaj lepša.

**Ali v prenovljenih prostorih raje opravljate svoj poklic?**

V bistvu ga opravljam z enakim veseljem kot sem ga do sedaj. Je pa lažje in lepše delati v prenovljeni kuhinji.

**Kako so učenci in učitelji zadovoljni z novo jedilnico?**

Kolikor sem seznanjena, mislim, da so zadovoljni.

**Bi še kaj dodali?**

Imamo lepo šolo.

Julija S. in Taja. R. G., 5. a



**Katero delo na šoli opravljate?**

Čistim šolske prostore, veliko telovadnico.

**Koliko časa ste čistili šolo pred prvim šolskim dnevom?**

Po prenovi šole je bilo veliko dela s čiščenjem vseh prostorov. Pred prvim šolskim dnevom smo čistili po 12 ur skupaj.

**Ali je v prenovljenih prostorih lažje opravljati čiščenje?**

Sedaj je dosti težje čistiti prostore, saj so novi prostori in materiali v njih veliko bolj občutljivi za čiščenje.

**Ali so učenci po prenovi bolj pazljivi pri urejenosti in čistosti šolskih prostorov?**

Za vedenje in odnos učencev do prostorov na šoli ne vem, so pa v veliki telovadnici učenci skrbni in pazljivi.

Julija S. in Taja. R. G., 5. a



## Intervju s knjižničarko Matejo Sitar Zevnik

### Kakšna se vam zdi knjižnica po prenovi?

S prenovljeno knjižnico sem zelo zadovoljna, zdi se mi, da je malo bolj svetla in prostorna. Zelo rada pridem vsako jutro v njo.

### Kako se počutite v prenovljeni knjižnici?

Zelo dobro.

### Kdaj vam je bila knjižnica bolj všeč, prej ali zdaj?

Zagotovo zdaj.

### Ste sodelovali pri prenovi knjižnice in kako?

Zelo malo, ker je arhitektka imela svoje ideje in ni pustila veliko spreminjati svojega idejnega koncepta. Zelo malo sem lahko prispevala k novi ureditvi.

### Kako je potekala prenova?

Prenova je bila nekaj najhujšega v mojem življenju, ker smo morali seliti knjige v zaklonišče, to je 15.000 knjig! Ko smo jih prinesli nazaj, so prišli spet de-



lavci in so tukaj žagali in so vse knjige zaprašili. Tako smo morali z učitelji vsako knjigo pobrisati, vse police pobrisati. Ko smo to naredili, so čez 14 dni ponovno prišli delavci in vrtali luknjo v zidu ter zopet vse zaprašili in smo morali zopet vse čistiti. Zato je bila ta prenova zelo naporna.

### Koliko knjig je v knjižnici?

Trenutno okoli 15.000 knjig.

### Bi še kaj dodali ali pripomnili?

Upam, da je prenovljena knjižnica vsem učencem všeč in da boste radi prihajali v njo in se učili in pisali naloge, tako da vas čakam.

Julija S. in Dora B., 5. a





# Koliko učenci berejo?

Vas zanima, koliko berejo učenci OŠ Vodmat?

Na vprašanje »Koliko knjig prebereš na teden?« so odgovarjali učenci vseh razredov OŠ Vodmat. Izbirali so lahko med naslednjimi možnostmi:

- 0 knjig,
- 1 knjigo,
- 2 knjigi,
- 3 knjige,
- 4 knjige,
- 5 knjig ali več.

Spodnji tortni diagram prikazuje rezultate.

>BRANJE<



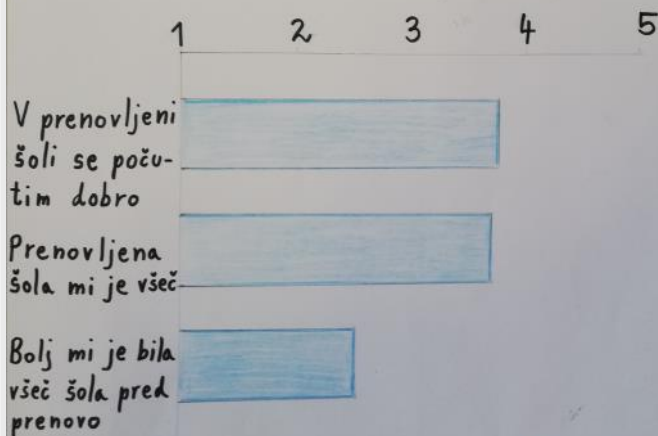
Anketirali smo učence od 1. do 9. razreda. Iz izvedene analize anket o branju smo ugotovili, da se z višanjem razredov število prebranih knjig zmanjšuje, učenci in učence po večini ne preberejo niti ene knjige na teden, berejo največkrat samo knjige, ki so za domače branje. V nižjih razredih je število prebranih knjig na teden visoko, vendar moramo pri tem upoštevati, da berejo pretežno slikanice. Rečemo lahko, da več kot polovica vseh učencev Osnovne šole Vodmat prebere na teden vsaj eno knjigo, kar je pohvalno in odraz dobre knjižnične vzgoje.

## **A**nketa o zadovoljstvu učencev s prenovljeno šolo

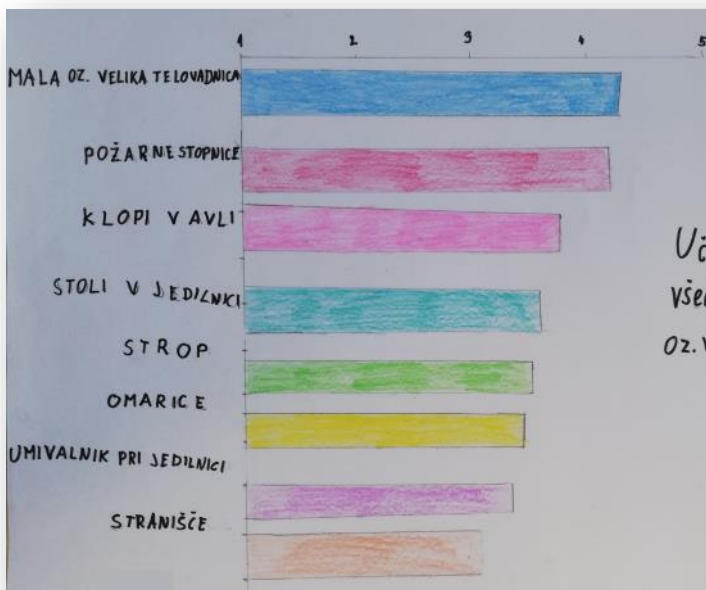
Želeli smo pridobiti mnenja učencev, zato smo naredili spletno anketo (1ka), ki jo je rešilo 59 učencev. Poglejmo, kaj pravijo.

Na straneh od 30 do 33  
najdete rezultate Ankete o  
zadovoljstvu učencev s  
prenovljeno šolo.

Na lestvici od 1 do 5 pri čemer 1 pomeni se ne strinjam  
5 pa popolnoma se strinjam, ocenite naslednje značilnosti.

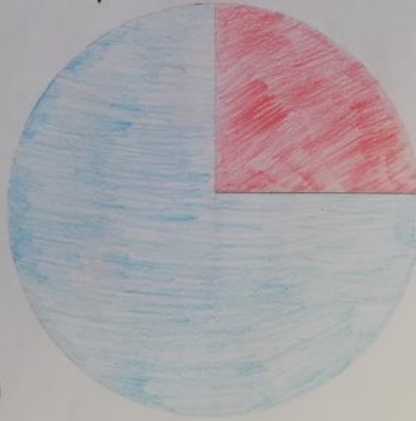


Učenci se v prenovljeni šoli počutijo dobro in jim je všeč.



Učencem sta najbolj všeč prenovljeni mala oz. velika telovadnica.

Bi kaj spremenili na  
prenovljeni šoli?



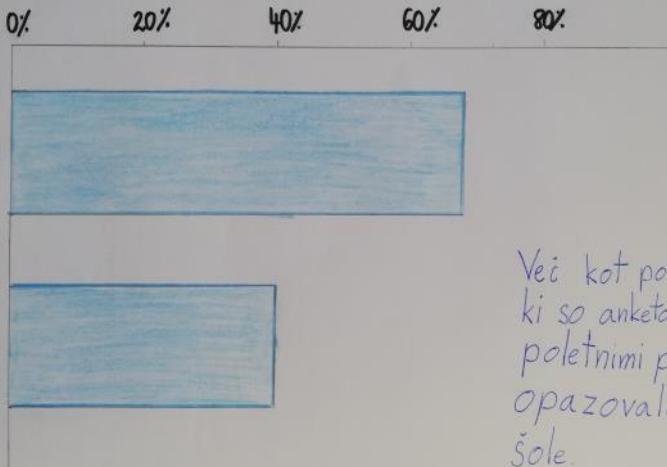
NE (26%)

DA (74%)

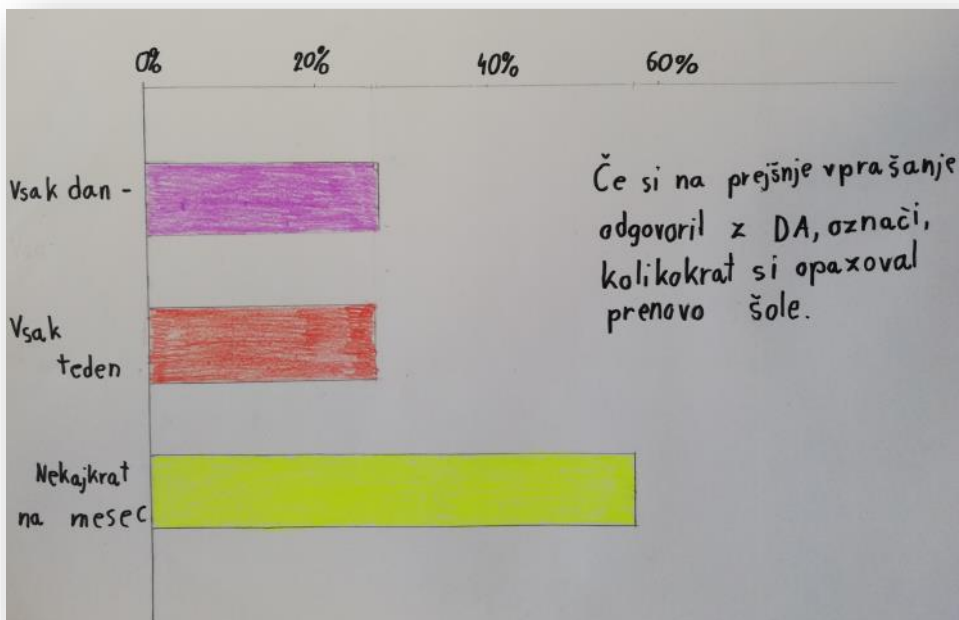
NAJPOGOSTEJŠI  
ODGOVORI:

- večje omarice,
- stopnice,
- da ne bi bilo vse belo, veliko več barv

Ali si med poletnimi počitnicami  
opazoval prenovo šole?



Več kot polovica učencev,  
ki so anketo rešili, je med  
poletnimi počitnicami  
opazovala obnovo  
šole.

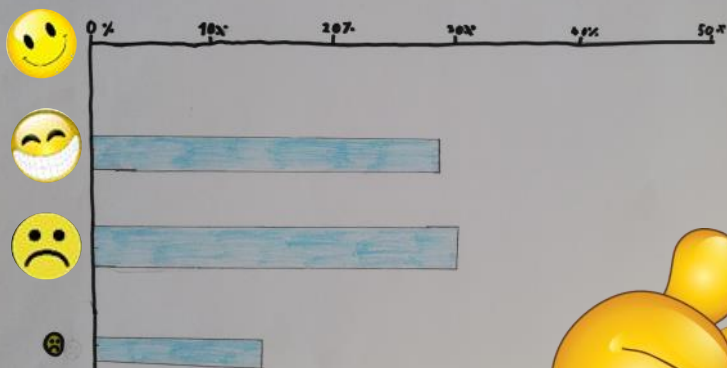


Na vprašanje kaj je zate največja sprememba na šoli? so učenci odgovarjali:

- avla,
- omarine in
- požarne stopnice.



Kako si se počutil, ko si prvič vstopil v prenovljeno šolo?



Na vprašanje želiš o prenovljeni šoli še kaj dodati? 50 učenci največkrat izrazili željo po novih računalnikih.

**N**a srečanjih otroškega parlamenta se srečujemo učenci, predstavniki razredov od 4. do 9. razreda.

Vsaki dve leti izberemo na regijskih srečanjih novo temo. Letošnje šolsko leto je tema MOJA POKLICNA PRIHODNOST. Na srečanjih razpravljamo o področjih na izbrano temo, izvajamo aktivnosti in iščemo rešitve. Tema moja poklicna prihodnost nas vodi k izvajanju aktivnosti spoznavanja poklicev. Razpravljamo in iščemo načine, kako razne poklice približati učencem.

Srečanja potekajo ob torkih ob 13. 30 v učilnici za zgodovino. Mentorica otroškega parlamenta je Milena Požun. Če imate kakšen predlog in si želite debatirati, ste vabljeni na naša srečanja.

Mitja, 7. b



Prišli smo do ideje, da bi na temo MOJA POKLICNA PRIHODNOST imeli MINI INFORMATIVO OŠ VODMAT, na kateri bi učenci podrobno spoznavali poklice. Vsak poklic bi imel svojo stojnico s pripomočki za demonstracijo poklica.

Načrtujemo, da bi posamezne aktivnosti lahko izvajali tudi v času oddelčne skupnosti, tako da bi se učenci pogovarjali na izbrano temo in zbirali predloge za nove aktivnosti.

Skupina učencev osmega in devetega razreda se je na temo Moja poklicna prihodnost pogovarjala o tem, katera znanja bodo potrebovali čez deset let, oziroma ko bodo končali šolanje in pričeli opravljati svoj poklic. Izpostavili so sledeča znanja in področja: izobrazba, komunikacija, organizacija, kreativnost, sodelovanje v skupini, delovne navade, spretnosti, matematika, slovenščina, tuji jeziki, znati opazovati, poznati zakone, prijaznost, vztrajnost, potrpežljivost, zdravje in fizično kondicijo.

Halima, 8. b



Šola PRED in PO prenovi.



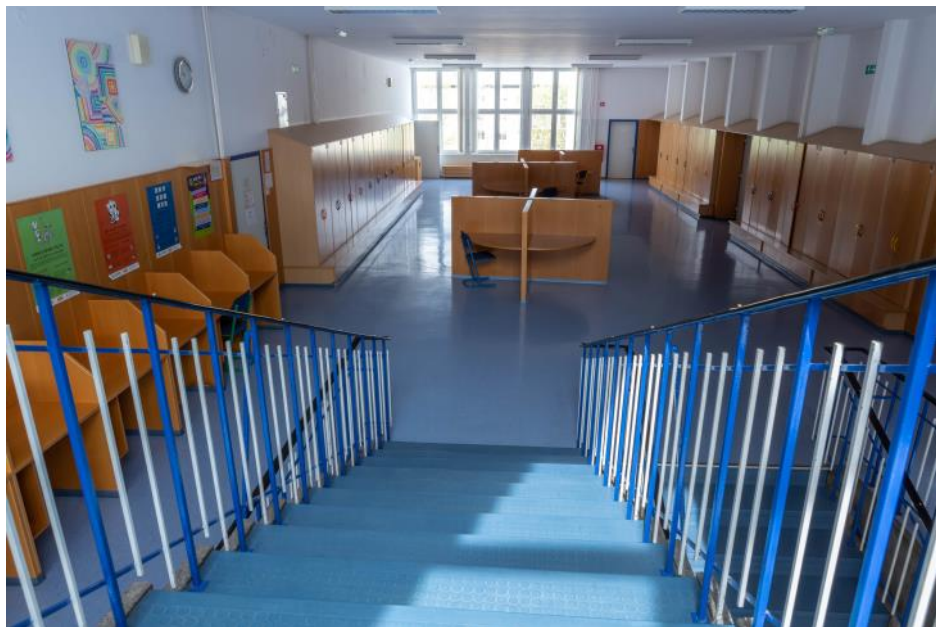
Več mesecev je bila  
ovita v odrske deske.



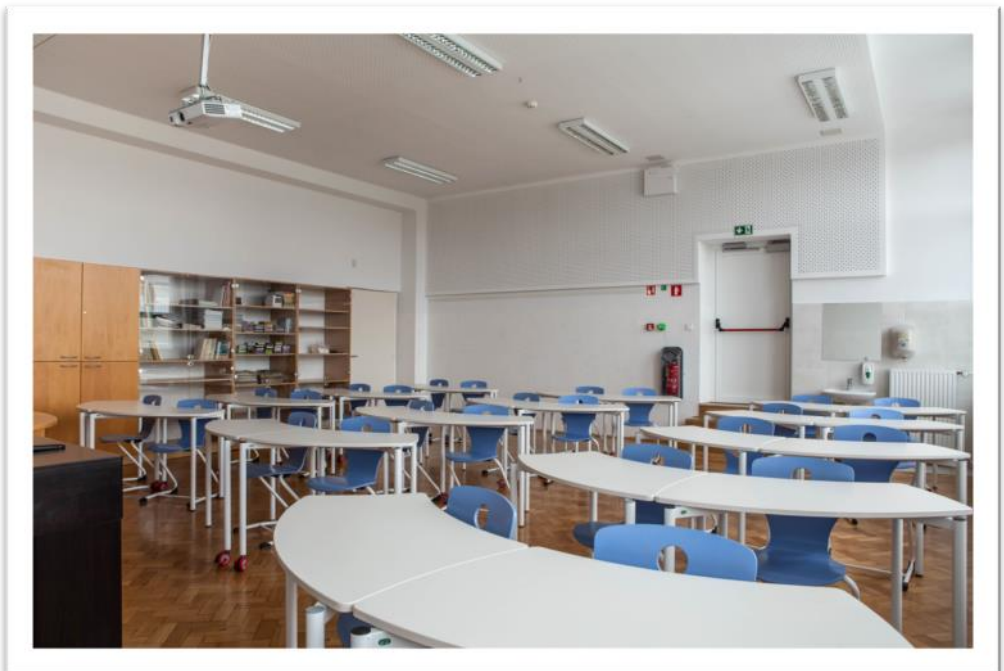














Jurček pride iz šole z obvestilom o ocenah in se hudo razjoče.  
 »Zakaj pa jokaš?« ga vpraša babica.  
 »Dobil sem dve dvojki!«  
 »No, saj jih boš lahko popravil.«  
 »Sem že poskušal, pa ne gre, ker sta napisani s kemičnim svinčnikom!«



Razred učencev je v živalskem vrtu. Tomaž je posebno navdušen nad žirafami. Učiteljica ga vpraša: »Pa bi imel tak vrat?« Tomaž ji odgovori: »Pri umivanju ne, pri kontrolkah pa z veseljem!«

«Aleš, zakaj si prepisoval od Miha?!«  
 vpraša učiteljica. »Kako pa veste?«  
 vpraša Aleš. »Ker je pri vprašanju  
 Miha napisal: Ne vem, ti pa: Jaz tudi.»





Avtor slike: Jakob Podboj, 4. b  
Avtorica naslovne slike: Dominika Debeljak 3. a